



## EDUCAZIONE CIVICA U.D.A. Diritti e doveri dei cittadini

*Il materiale didattico presente in questa cartella si propone come un supporto per introdurre la Parte I della Costituzione su diritti e i doveri dei cittadini in modo alternativo rispetto alla lezione frontale. L'Unità si articola in due momenti fondamentali: la visione di un video con connesse attività didattiche, e un laboratorio.*

Di seguito, uno schema delle attività proposte.

|               |                                      |                    |
|---------------|--------------------------------------|--------------------|
| <b>FASE 1</b> | Introduzione                         | Durata:<br>60 min. |
| <b>FASE 2</b> | Video                                |                    |
| <b>FASE 3</b> | Verifica dei concetti chiave         |                    |
| <b>FASE 4</b> | Laboratorio                          | Durata:<br>60 min. |
| <b>FASE 5</b> | Gratificazioni, conclusione attività |                    |

### COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO PER EDUCAZIONE CIVICA

- Comprendere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana
- Conoscere i concetti di Diritto e di Doveri dei cittadini e saperli applicare alla propria esperienza
- Essere consapevoli che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle differenze sono i pilastri della convivenza civile

### COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO DEL QUADRO EUROPEO

- Competenza nella madrelingua
- Collaborare e partecipare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

### ABILITÀ

- Utilizzare la comunicazione in modo corretto e rispettoso dei destinatari e del contesto, rispettando i turni della discussione
- Formulare opinioni pertinenti intorno a un tema dato, fornendo semplici evidenze
- Individuare e spiegare le motivazioni alla base dei diritti e dei doveri del cittadino nella Costituzione Italiana
- Collocare e applicare i concetti di solidarietà e uguaglianza alla propria quotidianità

### CONOSCENZE

- Conoscere le regole della conversazione
- Conoscere i Diritti e i Doveri del cittadino italiano
- Conoscere la definizione dei concetti di Diritto e Doveri
- Conoscere il significato dei concetti di solidarietà e uguaglianza



## MATERIE COINVOLTE

- **Italiano:** il testo informativo e argomentativo
- **Storia:** la nascita del concetto di Diritto e delle Costituzioni
- **Geografia:** diritti e doveri in Italia e nelle altre nazioni; le Carte Internazionali

## Elenco dei materiali didattici

- **VIDEO** Un breve video animato tratta in modo sintetico i concetti fondamentali dell'Unità Didattica di Apprendimento. La trattazione non dà per scontata una spiegazione a priori e non contiene termini del linguaggio specifico, se non opportunamente spiegati.

Oltre al video, il docente trova i seguenti materiali.

- 1. Introduzione.** Suggerimento di un'attività e di un argomento per introdurre la visione del filmato: brainstorming, dibattito.
- 2. Testo del video.** La trascrizione del video, che consente di avere a portata di mano i contenuti.
- 3. Verifica dei concetti chiave.** Uno strumento per verificare che siano stati compresi i contenuti del video: in questo caso, domande a risposta multipla a cui rispondere oralmente in classe (magari allargando il dibattito), oppure da somministrare singolarmente o a gruppi.
- 4. Laboratorio/compito di realtà.** Proposta dell'attività con indicazione degli obiettivi di apprendimento, la durata e le materie coinvolte.
- 5. Glossario.** Il lessico specifico dell'UDA spiegato in modo puntuale.
- 6. Mappa concettuale dell'UDA.** Per avere disponibili a colpo d'occhio i contenuti e i nessi logici fra le varie parti dell'Unità.
- 7. Diario di bordo.** Una pagina A4 da piegare in due che costituirà una doppia pagina del Diario di bordo dello studente, dedicata all'argomento dell'UDA, da completare con note/osservazioni personali.  
Alla fine tutte queste doppie pagine potranno essere incollate insieme a formare un Quaderno di Educazione Civica.

