

Laboratorio per Viaggi e avventure

Pronti a partire

Obiettivi: sviluppare la capacità di cercare informazioni e organizzarle, capacità di lavorare in gruppo, mediare e negoziare, saper ascoltare e comunicare efficacemente.

Metodologia: in gruppo, brainstorming.

Strumenti/materiali: pc con collegamento alla rete, cartellone, pennarelli.

Discipline: Geografia, Italiano, Matematica, Educazione Civica.

Questo laboratorio dedicato ai viaggi e alle avventure ha l'obiettivo di spingere gli alunni a **guardarsi intorno**, a immaginare con curiosità luoghi lontani e a far germogliare la loro **voglia di scoperta**. Ma è anche e soprattutto un **compito di realtà**, che presenta una situazione reale e richiede una risoluzione del problema proposto che non ha necessariamente un'unica soluzione, ma mette in moto il pensiero critico e creativo. Gli alunni avranno infatti il compito di trovare una **meta** che metta d'accordo tutti e di organizzare, passo dopo passo, il loro viaggio: dagli spostamenti alla sistemazione per dormire, dai luoghi più interessanti da visitare al cibo da assaggiare, senza dimenticare i divertimenti... sempre con un occhio ai **costi da sostenere**! Insomma, gli alunni daranno vita a una vera e propria **agenzia turistica**, sviluppando la capacità di lavorare in gruppo e condividendo le proposte e le informazioni acquisite, ma soprattutto scontrandosi con una situazione reale che metterà alla prova – e speriamo possa far sbocciare – il loro talento legato all'avventura.

– Diciamo agli alunni che organizzeremo nei minimi dettagli un **viaggio d'istruzione** per la classe, di circa sette giorni, dalla partenza al pernottamento fino al ritorno. E che per farlo, utilizzeremo le indicazioni che troveremo in rete e le informazioni che riusciremo ad avere da esperti del settore.

– Il primo passaggio da fare, però, è **stabilire la meta**. Non sarà facile mettere tutti d'accordo, ma è il primo step da affrontare per organizzare il viaggio. Ascoltiamo le proposte di tutti, facendo attenzione che ogni alunno possa esprimere la propria idea e che la motivi: ad esempio, un alunno vorrebbe vedere Parigi perché c'è la Torre Eiffel oppure Catania per salire sull'Etna. Quando tutti hanno espresso la loro preferenza, possiamo decidere di **mettere ai voti** le più quotate, con alzata di mano o con voto segreto.

– Stabilita la meta, possiamo decidere di suddividere la classe **in gruppi**, in modo che ognuno si possa occupare di un aspetto del viaggio. Ad esempio, un gruppo si occuperà di trovare la soluzione migliore per raggiungere la meta (senza dimenticare il ritorno) cercando date e mezzi, un altro gruppo penserà all'albergo o a una possibile sistemazione per dormire, un altro ancora ai monumenti o ai luoghi da visitare



A scuola di **TALENTO**

(cercando orari e giorni per la visita), un altro ai posti più tradizionali dove mangiare, ai mercati in cui fare qualche acquisto, ai divertimenti e ai possibili fuori programma... Ricordiamo a tutti i gruppi di segnalare sempre i **prezzi**, in modo da avere sempre sotto controllo l'aspetto economico.

– Per i loro lavori di ricerca, i gruppi possono usare la rete oppure chiedere aiuto a qualche agenzia turistica o esperto di settore.

– Una volta che tutti i gruppi hanno terminato il loro lavoro, è necessario **condividerlo**. Ogni gruppo esporrà alla classe i risultati e le soluzioni raggiunti, mentre il resto della classe potrà fare domande o chiedere delucidazioni, senza dimenticarsi di indicare il costo della loro proposta.

– Le soluzioni trovate e le idee vanno bene a tutti? Qualcosa può essere corretto? Qualche alunno, per esempio, avrebbe preferito muoversi o mangiare o vedere cose diverse? E il prezzo totale del viaggio è giusto oppure è necessario fare qualche taglio per fare rientrare i costi? **Parliamone insieme**, cercando sempre di essere propositivi e di accompagnare un proprio dubbio a una proposta.

– Alla fine riportiamo il progetto del viaggio su un **cartellone** scrivendo il programma giorno per giorno e accompagnandolo con alcune fotografie e disegni, per raccontare il vostro talento per i viaggi e l'avventura.